

一年級 primo anno

		星期一 LUNEDI		星期二 MARTEDI		星期三 MERCOLEDI	星期四 GIOVEDI			星期五 VENERDI
A	1 08:10 09:00					外國語文(英文) 不選英文者， 可利用空堂 任選法、德、西、日 之其一				
	2 09:10 10:00	義大利文文 法(一) A Matteo Chang LB404	義大利文文 法(一) B Claudio Chen SF304	義大利文閱讀 與寫作(一) A Claudio Chen SF304	義大利文閱讀 與寫作(一) B Matteo Chang LB404	大學入門 Brian Reynolds LB404	體育			全民國防教育 軍事訓練 (雙週) SF304
3 10:10 11:00	4 11:10 12:00									
M										
P	5 01:40 02:30			義語聽講練習(一) A Emanuele Angiola JSB16		導師時間 Manuel Delmestro & Yalin Lee LB404	義大利文 會話(一) A Brian Reynolds SF304	義大利文 會話(一) B Claudio Chen LB404	義大利文 會話(一) C Yalin Lee LA204	
	6 02:40 03:30			義語聽講練習(一) B Emanuele Angiola JSB16						
M	7 03:40 04:30			義大利文化概論 Manuel Delmestro SF131		App Inventor 2 手機應用 程式開發-網 SF337	國文			
	8 04:40 05:30									

※ 義語聽講練習、閱讀與寫作、文法：單號 A 組，雙號 B 組

會話：前 1/3 人數 A 組、中 1/3 人數 B 組、後 1/3 人數 C 組(詳看選課清單)

※ 雙主修、轉學生、轉系生請先向系秘登記組別

※ 通識課請自行排在空堂時間

1101 「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」課程說明-外語學院

● 帶入班級分配

帶入學院	帶入班別		預估人數
外語學院	英文一 (60 人)	法文一 (65 人)	430 人
	德語一 (60 人)	義文一 (60 人)	
	日一甲 (60 人)	西文一 (65 人)	
	日一乙 (60 人)		

預估人數以調查時秘書回報人數總計，如未回報人數則以 60 人預估。

● 課程進行方式 (詳細課程細節請參考 TronClass)

1. 觀看課程影片：為本課程主要學習方式。學生需在 TronClass 觀看課程影片。
2. 課程討論與解題：學生除可在 TronClass 課程討論區提出問題，另安排各班 5 次實體上課。各班時段如下：

班別	上課日期					上課時段	上課地點
	1	2	3	4	5		
法文一	9/24	10/15	11/5	11/26	12/17	五 D1-2	SF337
英文一	10/1	10/22	11/12	12/3	12/24		
西文一	9/22	10/13	11/3	11/24	12/15	三 D7-8	
義文一	9/29	10/20	11/10	12/1	12/22		
日一甲	10/6	10/27	11/17	12/8	12/29	一 D7-8	
日一乙	10/18	11/8	11/29	12/27	1/17		
德語一	10/4	11/1	11/22	12/20	1/10		

※每班學生皆需上滿該班所指定日期之 5 次實體課程 (如:法文一需於 9/24、10/15、11/5、11/26 及 12/17 的 D1-D2 到 SF337 教室上課)。

※此為目前安排之時段，如遇颱風或疫情因素影響將會進行調整。建議上課前請再詳閱本課程在 TronClass 的課程大綱。

● 其他注意事項

1. 選課衝堂：因本課程每班上課時間地點不同，且為課務組直接代入，可能會與學生通識選課衝堂。為使學生皆有足夠電腦可操作，如遇選課衝堂情形，需請學生擇一退選，恕不提供更動實體上課時段。

為什麼要學「運算思維」？

2016 年，全世界已有包括歐洲 15 國、澳洲與台灣共 17 個國家，正式將程式設計(Coding / Programming)納入課綱；我國自 2018 年後，國教的國中小學生都要學程式設計，「程式設計」將是「108 課綱」中眾所矚目的焦點。

循此脈絡，大學課程的發展銜接十二年國教課綱之推動，培養學生具備與時俱進的資訊科技素養，以滿足國家數位經濟人才需求，**教育部在 107-111 年推動的「高等教育深耕計畫」中已明訂將「三年內達成全國一半以上學士班學生修讀邏輯運算相關課程之比率」列為未來五年國內大學的校務發展重點目標。**

為何會有這樣的目標？

運算思維不僅在程式設計，在日常生活中也能使用。它能幫助每個人思考的時候較有邏輯性，未來要使用各種資訊工具時也較易上手。運算思維雖然很有很多訓練方式，但為統一且明顯呈現，教育部選擇以「修讀過程式設計課程人數」為全國各大學的指標。

輔大 107 年以低限制且彈性的 Python 為主要的推廣程式語言，但因部分學生反映學習上仍有些許困難(如需記住許多英文程式語法)。故 108 年起改以積木方塊堆疊且有中文介面的「App Inventor 2」為主，期望藉此降低非資訊領域相關的同學學習上的恐懼感。

App Inventor 2 是什麼？

MIT App Inventor(簡稱 AI2)是針對智慧型手機的網路開發平台，目前可針對 Android 系統開發，iphone 使用的 iOS 系統則正在研發中。AI2 利用圖形化搭配拖拉即用的積木方塊介面，讓設計/開發流程變簡單。就算是程式設計的新手，也可在一個小時之內寫好並發布一個簡單的手機 APP。

會 AI2，我能做什麼？

我們能利用 AI2 寫出各式各樣的 Android 系統的 APP，如課程內所教的心理測驗、有聲電子書、計時器、導覽、訂餐系統 APP 等。更能發揮自身創意做出遊戲、記帳本等應用程式。

修讀「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」遠距課程的好處？

本「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」通識遠距課程修讀通過後，除可取得本校全人教育中心「自然與科技領域」2 學分外，亦即希望透過「自主學習、混成學習與做中學實戰」等創新教學設計，引導「非資訊科學主修」學生養成基礎程式設計能力，以期深化邏輯思考運算素養，提升數位整合競爭力。